

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая

« 15 » сентября 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теоретическая фонетика английского языка**

**По специальности** – 45.05.01 Перевод и переводоведение

**Специализация** – Лингвистическое обеспечение межгосударственных  
отношений

**Квалификация выпускника** – лингвист-переводчик

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 3 (5 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки лингвистов-переводчиков по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, и специализации Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 45.05.01 Перевод и переводоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 989 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

преподаватель кафедры теории и практики перевода ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
**Кузнецова Анастасия Вадимовна**

Утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода.

Протокол от «19» сентября 20 25 г. № 4

Заведующий кафедрой


теории и практики перевода

 Л.И. Харченко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


Протокол от «14» сентября 20 25 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается в овладении студентами способностью применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода на практике, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- изучить закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности, основные положения системы лингвистических знаний об основных фонетических явлениях, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;
- обучиться использованию системы лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- овладеть навыками применения иностранного языка на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретическая фонетика английского языка» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания основ функционирования языков перевода, основных положений системы лингвистических знаний об основных фонетических явлениях, умения на базовом уровне использовать систему лингвистических знаний, навыки применения иностранного языка на практике.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Практический курс английского языка» и «Английский язык в его национальных вариантах».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-1.</b> Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему	<b>ОПК-1.1.</b> Использует знания иностранных языков при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.2.</b> Применяет	Знает: закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности; основные

лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	лингвистические знания при осуществлении профессиональной деятельности. <b>ОПК-1.3.</b> Использует знания о закономерностях функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности.	положения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях. Умеет: использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности. Владеет: навыками применения иностранного языка на практике.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72 часа (2 з.е.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>32</b>	-
Лекции	<b>14</b>	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	<b>18</b>	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	<b>40</b>	-
<b>Самостоятельная работа студента + контроль (всего часов)</b>	<b>4+36</b>	-
Форма аттестации	<b>экзамен</b>	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Phonetics as a linguistic science.** Its main notions. Branches of phonetics. Phonology. Speech and language. The Work of the Organs of Speech. Connection of phonetics with other linguistic and non-linguistic disciplines

**Тема 2. Variation of English pronunciation.** Types of variation. British and American pronunciation models. Most distinctive features of American English pronunciation. Styles of pronunciation

**Тема 3. Classification of English speech sounds.** Articulatory classification of English consonants. Articulatory classification of English vowels

**Тема 4. Phoneme as a unit of language.** Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Main phonological schools

**Тема 5. The system of the English phonemes.** The system of consonant phonemes. Problem of affricates. The system of vowel phonemes. Problems of diphthongs and vowel length

**Тема 6. Alternations and modifications of speech sounds in English.** The notion of alternation and its types. Contextual alternations in English. Modifications of sounds in English

**Тема 7. The syllabic structure in English.** Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English

**Тема 8. Stress in English Pronunciation.** Nature of word stress. Place of word stress in English. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures

**Тема 9. Intonation in English.** Intonation: approaches, definitions, functions.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
1.	Phonetics as a linguistic science. Its main notions. Branches of phonetics. Phonology. Speech and language. The Work of the Organs of Speech. Connection of phonetics with other linguistic and non-linguistic disciplines	2	-
2.	Variation of English pronunciation. Types of variation. British and American pronunciation models. Most distinctive features of American English pronunciation. Styles of pronunciation	2	-
3.	Classification of English speech sounds. Articulatory classification of English consonants. Articulatory classification of English vowels	2	-
4.	Phoneme as a unit of language. Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Main phonological schools. The system of the English phonemes. The system of consonant phonemes. Problem of	2	-

	affricates. The system of vowel phonemes. Problems of diphthongs and vowel length		
5.	Alternations and modifications of speech sounds in English. The notion of alternation and its types. Contextual alternations in English. Modifications of sounds in English	2	-
6.	The syllabic structure in English. Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English	2	-
7.	Stress in English Pronunciation. Nature of word stress. Place of word stress in English. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures. Intonation in English. Intonation: approaches, definitions, functions	2	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	-

### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр			
1.	Phonetics as a linguistic science. Its main notions. Branches of phonetics. Phonology. Speech and language. The Work of the Organs of Speech. Connection of phonetics with other linguistic and non-linguistic disciplines	2	-
2.	Variation of English pronunciation. Types of variation. British and American pronunciation models. Most distinctive features of American English pronunciation. Styles of pronunciation	2	-
3.	Classification of English speech sounds. Articulatory classification of English consonants. Articulatory classification of English vowels	2	-
4.	Phoneme as a unit of language. Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Main phonological schools	2	-
5.	The system of the English phonemes. The system of consonant phonemes. Problem of affricates. The system of vowel phonemes. Problems of diphthongs and vowel length	2	-
6.	Alternations and modifications of speech sounds in English. The notion of alternation and its types. Contextual alternations in English. Modifications of sounds in English	2	-
7.	The syllabic structure in English. Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English	2	-

8.	Stress in English Pronunciation. Nature of word stress. Place of word stress in English. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures	2	-
9.	Intonation in English. Intonation: approaches, definitions, functions	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
5 семестр				
1.	Phonetics as a linguistic science. Its main notions. Branches of phonetics. Phonology. Speech and language. The Work of the Organs of Speech. Connection of phonetics with other linguistic and non-linguistic disciplines	подготовка к практическому занятию, составление глоссария	4	-
2.	Variation of English pronunciation. Types of variation. British and American pronunciation models. Most distinctive features of American English pronunciation. Styles of pronunciation	подготовка к практическому занятию, выполнение фонетических упражнений, подготовка монологического высказывания, доклад, составление глоссария	6	-
3.	Classification of English speech sounds. Articulatory classification of English consonants. Articulatory classification of English vowels	подготовка к практическому занятию, составление глоссария	6	-
4.	Phoneme as a unit of language. Definition of the phoneme and its functions. Types of allophones and main features of the phoneme. Main phonological schools	подготовка к практическому занятию, выполнение фонетических упражнений, составление глоссария	4	

5.	The system of the English phonemes. The system of consonant phonemes. Problem of affricates. The system of vowel phonemes. Problems of diphthongs and vowel length	подготовка к практическому занятию, составление глоссария	4	
6.	Alternations and modifications of speech sounds in English. The notion of alternation and its types. Contextual alternations in English. Modifications of sounds in English	подготовка к практическому занятию, выполнение фонетических упражнений, составление глоссария	4	
7.	The syllabic structure in English. Theories on syllable formation and division. The structure and functions of syllables in English	подготовка к практическому занятию, составление глоссария	4	
8.	Stress in English Pronunciation. Nature of word stress. Place of word stress in English. Degrees of stress. Functions and tendencies of the English stress. Typology of accentual structures	подготовка к практическому занятию, выполнение фонетических упражнений, составление глоссария	4	
9.	Intonation in English	подготовка к практическому занятию, выполнение фонетических упражнений, составление диалогов, составление глоссария	4	
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	-

**4.7. Курсовые работы / проекты** – не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.**

Освоение дисциплины предполагает использование таких педагогических технологий, как технология традиционного обучения, интерактивные подходы в учебном процессе, метод проектов, а также ряда инновационных образовательных технологий, к которым можно отнести информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии и



дидактические технологии.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах: тестирование, выполнение письменных домашних заданий, контрольных работ, составление словаря узкоспециализированных терминов, подготовка докладов и презентаций.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

### **Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования**

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Выполнение практических работ	45	-	-
Самостоятельная работа	25	-	-
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание доклада, составление глоссария и др.)	20	-	-
Экзамен	10		
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Евстифеева, М. В. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения: учеб. пособие / М. В. Евстифеева. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2012. – 168 с.

2. Камышева, О. С. Теоретическая фонетика английского языка: учебно-методическое пособие / О. С. Камышева. – Шадринск: ШГПУ, 2022. – 72 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/329360> (дата обращения: 13.11.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нечаева, Е. С. Theory of English Phonetics = Теоретическая фонетика английского языка: учебно-методическое пособие / Е. С. Нечаева. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. – 88 с. – ISBN 978-5-4263-1341-5. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/139156.html> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум : учебно-методическое пособие / . – Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. – 79 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/29850.html> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

#### **Б) дополнительная литература:**

1. Козьма, М. П. Теоретическая фонетика английского языка: учебное пособие / М. П. Козьма, Л. Г. Романова. – Оренбург: ОГПУ, 2014. – 48 с. – ISBN 978-5-85859-572-4. – Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/74436> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Николашина, Е. А. Теоретическая фонетика английского языка: практикум: учебное пособие / Е. А. Николашина. – Рязань: РГУ имени С. А. Есенина, 2024. – 62 с. – ISBN 978-5-907635-39-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/449861> (дата обращения: 11.12.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Собчакова, Н. М. Теоретическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] // учебно-методическое пособие / Н. М. Собчакова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 120 с. URL: [http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/9997/1/3161\\_20120601.pdf](http://elib.osu.ru/bitstream/123456789/9997/1/3161_20120601.pdf) (Дата обращения: 11.12.2024).

4. Соколова, М. А. Практическая фонетика английского языка / М. А. Соколова: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. – М. : ВЛАДОС, 2001. – 384 с.

5. Baker, A. Ship or Sheep? An intermediate pronunciation course / A. Baker. – Cambridge : Cambridge University Press, 2007. – 224 p.

6. Cunningham, S., Bowler, B. New Headway Pronunciation course. Intermediate / S. Cunningham, B. Bowler. – Oxford : Oxford University Press, 2006. – 63 p.

7. Cunningham, S., Bowler, B. New Headway Pronunciation course. Upper-Intermediate / S. Cunningham, B. Bowler. – Oxford: Oxford University Press, 2006. – 63 p.

8. Hewings, M. English pronunciation in use. Intermediate / M. Hewings. – Cambridge: Cambridge University Press, 2008. – 192 p.

9. Hewings, M. English pronunciation in use. Advanced / M. Hewings. –

Cambridge: Cambridge University Press, 2007. – 192 p.

**В) Интернет-ресурсы:**

1. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ» [Электронный ресурс]. – URL: <http://lib.lgpu.org/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY [Электронный ресурс]. – URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [Электронный ресурс]. – URL: <http://iprbookshop.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>
5. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс]. – URL: <https://znanium.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Консультант студента [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения занятий лекционного типа предназначены аудитории, оснащенные компьютерной техникой, мультимедийной аппаратурой (видеопроектор, мультимедийная доска, звуковые колонки и необходимые устройства вывода информации) и учебно-наглядными пособиями.

Для проведения практических занятий и текущего контроля необходимы учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование, компьютерная техника, а также средства обучения и контроля знаний обучающихся.

Для проведения промежуточной аттестации специальное оборудование не требуется.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]